

U prilog tome da nastavni predmet Biologija treba da bude obavezni dio obrazovnih programa u srednjim stručnim školama, između brojnih razloga, ovog prilikom ukazujemo na nelogičnosti i neusklađenosti obrazovnih programa sa upisnom politikom na Univerzitetu Crne Gore. Analizirajući *Pravilnik o bližim uslovima, kriterijumima i postupku upisa u prvu godinu osnovnih studija Univerziteta Crne Gore*, donešen na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore 18.05.2018. godine, došli smo do zaključka da obrazovni programi, kako novih modularizovanih obrazovnih profila tako i nekih starijih, nemaju dovoljnu zastupljenost predmetnog programa Biologija, koja bi osigurala ravnopravan tretman svršenih srednjoškolaca različitih obrazovnih profila prilikom upisa pojedinih studijskih programa.

Naime, kriterijumima za upis na određeni studijski program predviđeno je vrednovanje i dva predmeta koji su od značaja za nastavak obrazovanja (Član 11, tačka c). U slučaju svih studijskih programa Biotehničkog fakulteta, Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje (studijski program – Fizička kultura i zdravi stilovi života) i PMF-a (studijski program – Biologija), jedan od predmeta koji se vrednuju je Biologija. S druge strane, popisom odgovarajućih srednjih škola za upis određenog studijskog programa (Član 5), predviđeno je da Biotehnički fakultet, isto kao i studij Fizičke kulture i zdravih stilova života, mogu da upišu učenici svih srednjih stručnih škola, dok su odgovarajuće stručne škole za upis studijskog programa Biologije sledeće: elektrotehnička, mašinska, građevinska, geodetska, saobraćajna, šumarska, geološko-rudarska, metalurška, ekonomska, hemijska, poljoprivredna, medicinska i pomorska.

S obzirom da jedan dio srednjih stručnih škola nema u nastavnom planu i programu nastavni predmet Biologija, ne možemo da se ne zapitamo kako se boduje taj kriterijum učenicima ovih škola i da li su u ravnopravnom položaju sa onima kojima se boduje ovaj predmet. Bez pretenzija da tumačimo zakonske osnove upisa na našim fakultetima, mišljenja smo da bi i zbog ovih i ovakvih razloga nastavni predmet Biologija (sa ili bez ekologije) trebalo da nađe svoje mjesto u nastavnom planu i programu svakog obrazovnog profila srednjih stručnih škola, a naročito onih novih modernizovanih. Pojednostavljeno – viša instanca obrazovanja je indirektno predviđela postojanje nastavnog predmeta Biologija kod svih srednjih stručnih škola, kako bi isti mogla bodovati prilikom upisa na navedene studijske programe. Da li, i kako se vrše korekcije ovakvih situacija određenim podzakonskim aktima i da li niži nivo obrazovanja treba da “diktira” uslove upisa višem nivou, ipak nije pitanje za udruženje ispred kojeg se obraćamo.

Što se tiče prijemnog ispita za upis na fakultete, kao što je i do sada bio slučaj, budući studenti polažu test znanja iz biologije prilikom upisa na studijske programe Medicina i Stomatologija. Prirodom studija i u skladu sa ishodima učenja, rekli bismo potpuno logičan slijed aktivnosti. Međutim, kada razmotrimo nastavne planove i programe medicinskih škola pitamo se: -Koje i kakve biologije? Biologija se u medicinskim školama izučava sa samo 72 časa (2 časa nedjeljno u jednom razredu) u toku školovanja učenika. Izborne „biološke“ predmete učenici često i ne izučavaju, ne zbog toga što nijesu zainteresovani već zbog viših interesa. Predmetni katalozi Mikrobiologije i Biohemije ne predviđaju profesora biologije kao izvođača nastave, iako su ishodi učenja ovih predmeta i oni na studijskom programu PMF – Biologija podudarni.

Ne razumijemo u potpunosti kako će učenici medicinske škole savladati gradivo biologije i biti konkurentni učenicima gimnazije prilikom polaganja prijemnog ispita, koji takođe još imaju prohodnost na ovim fakultetima, pored licenciranih vjerskih škola. Ako tome dodamo da ni primijenjene uskobiološke discipline ne mogu predavati profesori biologije u srednjoj medicinskoj školi, onda je i laiku jasno da su učenici ove srednje stručne škole prilično hendikepirani usled nedostatka osnovnih bioloških znanja, koji su osnov za uspješno studiranje Medicinskog fakulteta. Udruženje predlaže da se poveća ukupan fond časova predmeta Biologija kod obaveznih obrazovnih sadržaja medicinskih škola, kao i da se profesori biologije dodaju u profilu stručne spreme nastavnika koji mogu izvoditi nastavu na predmetima Mikrobiologija i Hemija i Biohemija (tj. Biohemija – 3. razred).