

Udruženje biologa Crne Gore - Cellula osnovano je 8. juna 2018 godine. Udruženje ima zadovoljstvo i čast da je prvi počasni član Udruženja naš eminentni naučnik prof.dr Vukić Pulević. Članovi Udruženja su nastavnici koji imaju ili su imali pedagoški radni angažman kao nastavnici biologije u osnovnim i srednjim školama, na PMF-u- odsjek biologija, u obrazovnim i resursnim centrima, kao i biolozi zaposleni u drugim Crnogorskim institucijama koji su spremni da se angažuju radi ostvarivanja zajedničkih i opštih ciljeva. Osnovano je u želji popularizacije biologije kao prirodne nauke. Zadaci Udruženja su ostvarivanje ciljeva nastavnika biologija na polju stručnog usavršavanja i informisanja, naučno-istraživačkog rada, davanja mišljenja i prijedloga za unapređivanje obrazovno-vaspitanog rada, obrazovnih programa, strateških dokumenta i propisa iz oblasti obrazovanja. Udruženje ima platformu na sajtu www.cellula.me koja omogućava razmjene ideja, informacija, resursa, primjera dobre prakse (nastavni proces, vannastavne aktivnosti, razmjena godišnjih planova rada, pisane pripreme i slično), kao i timski rad u organizovanim radionicama za članove Udruženja.

Biologija je fundamentalna nauka koja čini osnovicu razvoja mnogih primijenjenih nauka poput: medicine, poljoprivrede, farmacije, zaštite životne sredine, održivog razvoja, turizma i drugih oblasti. Biološka znanja razvijaju i svjesnost o najznačajnijim problemima današnjice i omogućavaju aktivno učestvovanje u nalaženju odgovarajućih rješenja (nedostatak pitke vode, problem ishrane i sirovina, pojava i širenje bolesti, odlaganje i recikliranje otpada, zagađenost životne sredine i njenog ozdravljenja, smanjenje biodiverziteta, održivi razvoj i obnovljivi izvori energije). Saznanja o prirodi u ranom razdoblju razvoja naše djece je od velikog značaja za razvoj kompletne ličnosti koja je odgovorna prema sebi, prirodi i okolini u skladu sa načelima etičkog ponašanja. Redukcija fonda časova Biologije u završnim razredima osnovne škole, kao redukcija i ukidanje Biologije kao opšteobrazovnog predmeta u srednjim stručnim školama, nije u skladu sa potrebama i ciljevima razvoja Crne Gore i Evropskih strateških dokumenata. Prema dokumentima OECD-a, Evropske unije i UN-a narednih dvadeset godina čak 80 odsto zanimanja će zahtijevati barem elementarni nivo naučno-tehnološke pismenosti, što predstavlja izazov za bilo koji danas postojeći sistem obrazovanja.

Ne treba zanemariti činjenicu da od odnosa opšteg i stručnog dijela Nastavnog plana i programa zavisi i uspješnost vertikalne prohodnosti učenika. U prilog tome da nastavni predmet Biologija treba da bude obavezni dio obrazovnih programa u srednjim stručnim školama, govori i upisna politika Univerziteta Crne Gore. Ozbiljnost problema može se vidjeti u sljedećoj nelogičnosti- da učenik srednje medicinske škole nema konkurentna znanja iz biologije prilikom polaganja prijemnog ispita na medicinskim fakultetima u odnosu na učenike gimnazije, zbog redukcije fonda časova biologije.

Udruženje je otvoreno za saradnju sa svim obrazovnim institucijama, sindikatima, drugim strukovnim udruženjima u Zemlji i okruženju i spremno da sve svoje snage i kapacitete usmjeri u unapređenju obrazovno-vaspitanog rada, ugleda i materijalnog polazaja prosvjetnih radnika.